	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	9 Оценка функционирования
СК-П-001-012.07-21	О порядке проведения внутренней оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»



ПОЛОЖЕНИЕ

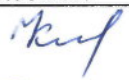



О порядке проведения внутренней оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»


СК-П-001-012.07-21

Версия 1.0

Дата введения: 25 декабря 2021 г.

Челябинск, 2021

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Проректор по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса	Клестова О. А. / 	16.12.2021г
<i>Согласовал</i>	Проректор по учебно-воспитательной работе	Окишор А. В. / 	16.12.2021
	Начальник юридического отдела	Галикаева Ж. Г. / 	16.12.2021г
	Председатель совета обучающихся	Пенизев С. Ю. / 	16.12.2021г
<i>Версия 1.0</i>	<i>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 16/12/2021, 16:10 PM</i>	КЭ _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 12

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.07-21

Предисловие


Положение является одним из условий достижения необходимого качества деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», а также необходимым условием функционирования системы качества вуза.

РАЗРАБОТАНО проректором по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Университет, УралГУФК).

ВНЕСЕНО проректором по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса УралГУФК.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого совета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» протокол № 5 от 24 декабря 2021 г.

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.07-21

Содержание

1 Общие положения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	5
4 Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образования	5
5 Организация и проведение внутренней оценки качества образования	6
6 Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам	8
7 Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ	9
8 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	9
9 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	10
10 Лист регистрации изменений	12



1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке проведения внутренней оценки качества образования определяет общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – оценка качества образования, ОКО) по образовательным программам высшего образования, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее – Университет).

1.2 Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ОКО, в том числе и независимой ОКО, а также учет ее результатов в деятельности Университета.

1.3 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и на условиях договора гражданско-правового характера.

1.4 Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изм. и доп.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.) (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;


– Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О Методических рекомендациях»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.07-21

- Федеральные государственные образовательные стандарты направлений подготовки;
- Устав УралГУФК;
- локальные нормативные акты УралГУФК.

3 Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся – степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов.

Качество высшего образования – соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам).

Мониторинг качества образования – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования.

Механизм оценки – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации.

Критерии качества высшего образования – признаки степени соответствия качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

Индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).


Оценка качества высшего образования – мера качества (числовая и семантическая) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотношенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества.

Обеспечение качества высшего образования – поддержание качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

4 Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образования

4.1 Внутренняя ОКО Университета проводится с целью:

- определения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- исключения рисков и угроз при реализации основных профессиональных образовательных программ;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета заинтересованным сторонам;
- повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
- совершенствования реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.07-21

4.2 Внутренняя ОКО в Университете основывается на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных процедур;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

4.3 Достоверность внутренней оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- постоянным совершенствованием процедур внутренней оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенции у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием профессорско-преподавательского состава и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образования;
- привлечением представителей работодателей к оценке результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ.

4.4 ОКО включает в себя создание базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

5 Организация и проведение внутренней оценки качества образования

5.1 Система ОКО в Университете строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, профессорско-преподавательского состава).

5.2 Основными видами ОКО в Университете являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;



- оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов и лиц с особенностями в здоровье; доброжелательность и вежливость работников и т.д.).

5.3 К внутренним процедурам и инструментам ОКО относятся:

- ежегодное самообследование Университета, в рамках которого проводится оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ;
- внутренние аудиты образовательных программ;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- промежуточная аттестация по итогам прохождения практик;
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

5.4 К внешним процедурам и инструментам ОКО относятся:

- различные типы аккредитации и сертификации;
- независимая оценка качества полученных обучающимися результатов образования, проводимая сторонними организациями;
- независимая экспертиза образовательных программ.

5.5 Университет проводит оценочные мероприятия с привлечением сотрудников учебного отдела, отдела практики, других структурных подразделений, участвующих в реализации образовательного процесса, а также представителей органов студенческого самоуправления.

5.6 Информация, полученная в ходе проведения внутренней ОКО может быть использована следующими заинтересованными сторонами:

5.6.1 Обучающимися и их родителями в целях:

- выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- выявления текущего уровня освоения образовательных программ;
- оценки собственных возможностей для продолжения обучения.

5.6.2 Руководством Университета в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участникам образовательных отношений;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставляемой образовательной услуги.

5.6.3 Профессорско-преподавательским составом в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

5.7 Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку и учет, а также дальнейшее использование полученных результатов. Ответственным за обеспечение внутренне ОКО выступает проректор по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса.



5.8 По итогам анализа полученных данных оценки формируются соответствующие отчеты (отчет по самообследованию, об итогах текущей и промежуточной аттестации, об итогах практик и т.д.), доклады, иные отчетные документы. Результаты докладываются на Ученом совете, ректоратах, методическом совете, совете по качеству, советах факультетов.

5.9 Информация о результатах ОКО размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

6 Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

6.1 Оценка качества подготовки по образовательным программам высшего образования Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и (или) производственной практики;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации.

6.2 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

6.3 Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может:

- осуществлять контроль проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществлять контроль проведения промежуточной аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника учебного отдела, деканов, заведующего кафедрой;
- привлекать по решению руководства Университета к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов – экзаменаторов из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных организаций высшего образования по профилю дисциплины;
- привлекать представителей организаций, деятельность которых соответствует направленности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), на защите курсовых работ;
- привлекать представителей организаций, на базе которых проводилась практика, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- независимая оценка качества образования через участие в НОКО.

Перечень конкретных дисциплин (модулей) и практик, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение независимой ОКО, предлагается руководителем ООП, согласовывается с проректором по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса и утверждается ректором Университета.

6.4 В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, индикаторами оценки качества является наличие долгосрочных договоров с профильными



организациями, а также выполнение программы практики (наличие у обучающихся отчетов по практике).

6.5 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности, в том числе в рамках выполнения программы воспитательной работы.

6.6 Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, определяющим порядок проведения ГИА.

Независимая оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения экспертов – представителей работодателей в аттестационной комиссии.

7 Оценка качества реализации основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества реализации ОПОП ВО проводится ежегодно в ходе самообследования, проводимого руководителями ООП, факультетами и структурными подразделениями Университета, сопровождающими образовательный процесс. Для объективности показателей предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит образовательных программ, проводимый учебным отделом;
- ежегодная самооценка руководителем ООП условий реализации ОПОП на соответствие требованиям ФГОС (системным требованиям);
- ежегодный опрос обучающихся по ОПОП ВО, проводимый учебным отделом в рамках изучения удовлетворенности условиями, содержанием и организацией, качеством образовательного процесса по программе;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников;
- анализ востребованности ОПОП по результатам приемной кампании (количество поданных заявлений, конкурс, средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступающих на данную образовательную программу).

8 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

8.1 Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Университета;
- оценки удовлетворенности работодателей.

8.2 В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся.

Анкеты включают вопросы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам по соответствующей образовательной программе. Оценка может осуществляться по следующим критериям:

- содержание образовательной программы;
- качество работы профессорско-педагогического состава;
- организация образовательного процесса;



- качество ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- психологический климат в коллективе и Университете в целом;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.3 Оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава Университета проводится ежегодно в виде анонимного анкетирования. Оценка может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью Университета;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация образовательного процесса;
- психологический климат в коллективе;
- условия для дополнительного профессионального образования и карьерного роста;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

8.4 Опросы выпускников, работодателей, иных юридических и (или) физических лиц ежегодно проводятся для получения информации об их удовлетворенности качеством образования и в целях совершенствования образовательных программ Университета. оценка осуществляется по следующим критериям:

- качество подготовки специалистов;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда.

В анкетах предусмотрена возможность внести предложения по совершенствованию образовательной деятельности вуза.

8.5 Анкетирования проводятся в рамках действия системы менеджмента качества Университета. Контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на проректора по планированию, стандартизации и цифровизации образовательного процесса.

Организация и проведение анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава, в том числе разработка анкет и анализ результатов, осуществляется специалистами учебного отдела Университета.

Организация и проведение анкетирования выпускников и работодателей, в том числе разработка анкет и анализ результатов, осуществляется специалистами учебного отдела и отдела практики Университета.


Допускается проведение анкетирования в электронном виде.

По итогам анкетирования ответственными подразделениями готовятся аналитические отчеты, формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты доводятся до сведения ответственных за реализацию ОПОП ВО.

9 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности

9.1 Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности проводится в рамках самообследования кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО.

9.2 Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОПОП ВО включает в себя:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
	Положение
	СК-П-001-012.07-21

– оценку уровня квалификации профессорско-педагогического состава. Оценка проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

– оценку профессиональных достижений во время конкурсного избрания на должность;

– оценку качества работы обучающимися;

– оценку соответствия кадрового состава требованиям ФГОС по ОПОП ВО.

9.3 Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО Университета проводится руководителем ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

9.4 Ресурсное обеспечение также оценивается обучающимися в рамках исследования удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности.

