

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»
Башкирский институт физической культуры (филиал)

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Башкирского института физической
культуры (филиал) ФГБОУ ВО
«УралГУФК»
Протокол № 3 от
« 06 » 10 2021 г



СОГЛАСОВАНО
ГБУ СЦОР по биатлону РБ
Директор М. А. Никитин В.А.Никитин



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л. Р. Макина
« 06 » 10 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
ГБУ РРЦ
Директор З. Х. Юлдашбаева /З.Х.Юлдашбаева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Профиль:
«Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2020 г.

Уфа – 2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) «Физическая реабилитация», реализуемая в реализуемая в Башкирском институте физической культуры (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее - институт) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 № 48563; в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83), с учетом профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02.04.2019 № 197н и профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 № 298н.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 942;

- Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02.04.2019 № 197н;

- Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 № 298н.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав ФГБОУ ВО «УралГУФК»,

- Положение о Башкирском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

- локальные нормативные акты университета и филиала.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

2.2. Объем программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Формы обучения.

Обучение по программе бакалавриата в институте осуществляется в очной и/или заочной формах. При реализации программы магистратуры институт вправе частично применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.4. Срок получения образования:

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

При разработке образовательной программы бакалавриата институтом установлена направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический,
- организационно-методический.

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	01 Образование и наука Профессиональный стандарт стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
2.	05.004	05 Физическая культура и спорт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	A/01.5	5
				Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	A/02.5	5

			Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	A/03.5	5
			Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	A/04.5	5
В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	V/03.6	6
			Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической	V/04.6	6

3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	педагогическая	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Педагогическая деятельность
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд)	компенсаторная	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с	Компенсаторная деятельность

		ограниченными возможностями здоровья	
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд)	организационно-управленческая	Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	Организационно-управленческая деятельность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4 Формулирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

	ограничений	<p>УК-2.2 Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.3 Публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты</p> <p>УК-2.4 На основе оценки имеющихся финансовых ресурсов и ограничений, организует решение задач в рамках поставленной цели, разрабатывает критерии результативности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом
		УК-3.3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.4 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели
		УК-6.2 Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека
		УК-8.2 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека
		УК-8.3 Оказывает первую помощь, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знания экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменением ценности во времени, сравнение предельных

		величин) УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-9.3 Владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и принимать обоснованные экономические решения
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.2 Верно трактует и применяет нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		УК-10.3 Выявляет и классифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о базовых видах физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-1.2 Демонстрирует знания технологий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-1.3 Использует в проведении занятий методики базовых видов физкультурно-спортивной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами	ОПК-2.1 Демонстрирует знания о роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-2.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом особенностей занимающихся

	адаптивной физической культуры	ОПК-2.3 Способен составлять индивидуальные программы адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методы и методические приемы при проведении занятий специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
		ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом особенностей психофизического развития
		ОПК-3.3 Использует в практической деятельности частные методики адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека
		ОПК-4.2 Владеет методами оценки и интерпретации результатов исследования функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психического состояния обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся
		ОПК-4.3 Осуществляет контроль состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Демонстрирует знание принципов воспитания, основ психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально значимых личностных качеств у занимающихся
		ОПК-5.2 Способен выявлять виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте

		ОПК-5.3 Формирует у занимающихся навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде, владеет способами разрешения конфликтных ситуаций
		ОПК-5.4 Способен планировать воспитательные мероприятия при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта
		ОПК-6.2 Способен формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья стремления к здоровому образу жизни и социальной адаптации
		ОПК-6.3 Способен планировать и проводить различные формы занятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся
Развитие	ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Демонстрирует знание особенностей развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп
		ОПК-7.2 Знает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций
		ОПК-7.3 Планирует содержание различных форм занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся
Реабилитация (восстановление)	ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для	ОПК-8.1 Знает основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности, виды заболеваний и повреждений для различных нозологических форм, виды инвалидности, возрастные и гендерные группы лиц с отклонениями в состоянии здоровья

	различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.2 Владеет средствами, формами и методами физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей
Компенсация	ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Демонстрирует знания об адаптационно-компенсаторных функциях организма, современных методиках их развития
		ОПК-9.2 Определяет средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, корректирует содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Знает виды физических упражнений, физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма
		ОПК-10.2 Определяет и применяет наиболее значимые средства профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, ориентированный на предупреждение прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Демонстрирует знания о международных стандартах и правовых нормах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории
		ОПК-11.2 Планирует работу по антидопинговому обеспечению; выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1 Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>ОПК-12.2 Самостоятельно собирает, анализирует, интерпретирует данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов, использует комплексное тестирование физического состояния и подготовленности занимающихся, формулирует и аргументирует обобщения и выводы, практические рекомендации</p> <p>ОПК-12.3 Выполняет научно-исследовательскую работу по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований</p>
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1 Демонстрирует знания анатомо-морфологических, морфофункциональных, биохимических, физиологических и психологических особенностей занимающихся физической культурой различного пола и возраста, нозологических форм их заболеваний; критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок</p> <p>ОПК-13.2 Дифференцирует занимающихся по степени физического развития в пределах половозрастных групп и нозологических форм заболеваний, для подбора физических нагрузок</p> <p>ОПК-13.3 Способен планировать содержание занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок</p> <p>ОПК-13.4 Решает поставленные задачи и подбирает методику проведения занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся</p>

Обеспечение безопасности	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Демонстрирует знания о санитарно-гигиенических требованиях к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде, основах оказания первой доврачебной помощи
		ОПК-14.2 Обеспечивает соблюдение гигиенических норм и техники безопасности на занятиях, распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Демонстрирует знание трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты населения, нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите, и локальные нормативные акты организации, касающиеся сферы физической культуры и адаптивной физической культуры
		ОПК-15.2 Решает профессиональные задачи, опираясь на знание источников, регулирующих сферу адаптивной физической культуры и спорта
		ОПК-15.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения норм профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ОПК-16.1 Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.2 Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их

достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1. Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-1.1. Определяет наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. №197н.
		ПК-1.2. Определяет наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2.1 Разработка методических рекомендаций по проведению оздоровительных занятий с учетом индивидуальных особенностей контингента обучающихся	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.
		ПК-2.2 Проводит занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение дополнительных общеобразовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный

<p>Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3 Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке</p>	<p>ПК-3.1 Составляет и применяет на практике комплексы упражнений, использует технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств</p>	<p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. № 197н.</p>
		<p>ПК-3.2 Использует в практической деятельности методы диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыки оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; оценивает анатомо-функциональное состояние организма лиц занимающихся физической культурой, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью предупреждения патологических состояний и формирования компенсаций</p>	
		<p>ПК-3.3 Способен разрабатывать рекомендации и оказывает помощь инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, определяет механизмы формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации</p>	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	Значение показателя ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	207
Блок 2	Практика	не менее 30	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики:

- Учебная практика: ознакомительная практика;
- Учебная практика: педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- Производственная практика: профессионально-ориентированная практика;
- Производственная практика: преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

ОПОП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств входят в комплект документов ОПОП ВО.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: - подготовка к сдаче (контактная работа в объеме 6 часов) и сдача государственного экзамена; - подготовка к процедуре защиты (контактная работа в объеме 30 часов) и защита выпускной квалификационной работы. Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (работодатели) входит в комплект документов ОПОП ВО.

Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры входит в комплект документов ОПОП ВО.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организационно-педагогических условий реализации образовательной программы и ее материального обеспечения, заключен договор от 27.03.2020 г. о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы с ресурсной организацией: Государственным бюджетным учреждением Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан (ГБУ СШОР по биатлону РБ). В соответствии с указанным договором совместно реализуются с использованием сетевой формы с использованием ресурсов ресурсной организации следующие дисциплины ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт: Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена.

Требования к материально-техническому обеспечению магистратуры соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся;

электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;

для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» www.bifk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории института, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО», «Нагрузка вуза», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет-расширение «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременного осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП).

АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ: проблемное обучение; модульное обучение; дифференцированное обучение; интерактивное обучение и другие.

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.);

2) специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

3) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

4) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохранных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, специалист по учебной работе, прошедший обучение по программе повышения квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами.

5. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- электронные лупы с подсветкой Top.

10. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение

Учебный план 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (2020 г. набора):
<http://eos.bifk.ru/Scan/2021-2022/49.03.02-20-2.pdf>

Календарный учебный график:

<https://www.bifk.ru/assets/education/%D0%9A%D0%A3%D0%93%202021-2022%20%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf>

Рабочие программы дисциплин и аннотации рабочих программ дисциплин:

<http://eos.bifk.ru/Plans/Plan.aspx?id=258>

Календарный план воспитательной работы

<https://www.bifk.ru/assets/dokumenty/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf>