



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет физической культуры»  
Башкирский институт физической культуры (филиал)

ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
Башкирского института физической  
культуры (филиал) ФГБОУ ВО  
«УралГУФК»  
Протокол № 3 от  
«06» 10 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 / Д.Р. Макина  
«06» 10 2021 г.  


СОГЛАСОВАНО  
ГБУ СШОР по биатлону РБ  
Директор  / В.А. Никитин  


**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль:**

**«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2019 г.

Уфа – 2021 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», реализуемая в реализуемая в Башкирском институте физической культуры (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» (далее - институт) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №940 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г. №48566), с учетом профессиональных стандартов: 05.003 «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., №191н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г. №54519), 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550) .

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №940;

- Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

- Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устав ФГБОУ ВО «УралГУФК»,

- Положение о Башкирском институте физической культуры (филиале) ФГБОУ ВО «УралГУФК»;

- локальные нормативные акты университета и филиала.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** магистр.

**2.2. Объем программы.**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**2.3. Формы обучения.**

Обучение по программе бакалавриата в институте осуществляется в очной и/или заочной формах. При реализации программы магистратуры институт вправе частично применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**2.4. Срок получения образования:**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

При разработке образовательной программы бакалавриата институтом установлена направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; -
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический,
- организационно-методический.

#### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)  Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,

		основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)
2.	05.003	05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).  Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер».

### 3.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003 «Тренер»	С	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С/02.6	6
				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	С/02.6	6

				Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	C/03.6	6
				Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	C/04.6	6
	D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	D/01.6	6
				Планирование, учет и анализ результатов в спортивной подготовке занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6	6
				Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин),	D/03.6	6

				по индивидуальным планам подготовки спортсменов		
				Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04.6	6

### 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)	педагогический	Планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Педагогический процесс в образовательных учреждениях с различными возрастными группами
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд)	тренерский	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	организационно-методический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения	Процесс подготовки спортивного резерва спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4 Формулирует и аргументирует свои выводы и точку зрения с применением философско-понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.2 Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.3 Публично представляет



		полученные в ходе реализации проекта результаты
		УК-2.4 На основе оценки имеющихся финансовых ресурсов и ограничений, организует решение задач в рамках поставленной цели, разрабатывает критерии результативности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом
		УК-3.3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке и/или иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
		УК-4.4 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), строит свое выступление с учетом аудитории и цели
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1 Анализирует

взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	современное состояние общества на основе знания истории
		УК-5.2 Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели
		УК-6.2 Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, в том числе здоровьесбережение
		УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
	УК-7.2 Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения работоспособности	УК-7.2 Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на жизнедеятельность человека
		УК-8.2 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на

		жизнедеятельность человека
		УК-8.3 Оказывает первую помощь, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знания экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменением ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		УК-9.3 Владеет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и принимать обоснованные экономические решения
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		УК-10.2 Верно трактует и применяет нормы законодательства в сфере борьбы с коррупцией
		УК-10.3 Выявляет и классифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-1.1 Демонстрирует знание в области планирования содержания занятий, ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ

	занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2 Определяет и использует оптимальные средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Способен осуществлять спортивный отбор с учетом педагогических, медико-биологических и психологических особенностей занимающихся
		ОПК-2.2 Способен составлять программу и проводить отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
		ОПК-2.3 Демонстрирует теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Демонстрирует знания по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.2 Планирует и проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-3.3 Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Демонстрирует знания средств, методов и технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта
		ОПК-4.2 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий
		ОПК-4.3 Способен организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Демонстрирует знание о личностных качествах и способах профилактики асоциального поведения
		ОПК-5.2 Формулирует цели, определяет содержание, формы,

		методы, средства воспитания социально-значимых качеств обучающихся
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Способен использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для формирования здорового образа жизни и осознанной потребности в регулярных занятиях физической культурой ОПК-6.2 Владеет методами и средствами формирования мотивационных установок к ведению здорового образа жизни ОПК-6.3 Владеет приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Демонстрирует знание требований безопасности в сфере физической культуры и спорта ОПК-7.2 Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорта ОПК-7.3 Демонстрирует навыки по профилактике травматизма и оказанию первой доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинг	ОПК-8.1 Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и международного права в области противодействия применения допинга в спорте ОПК-8.2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Демонстрирует знания о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся ОПК-9.2 Осуществляет контроль, оценку и анализ показателей физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и	ОПК-10.1 Демонстрирует знания способов эффективных коммуникаций

	взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	в области физической культуры и спорта ОПК-10.2 Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Демонстрирует знания основ научно-методической деятельности в физической культуре ОПК-11.2 Систематизирует и анализирует информацию из различных источников, интерпретирует результаты научных исследований с точки зрения эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Демонстрирует знание российского и международного законодательства в области физической культуры и спорта и норм профессиональной этики ОПК-12.2 Способен разрабатывать нормативно-правовые и локальные акты в области физической культуры и спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Демонстрирует знания основных положений и требований правил соревнований по виду спорта ОПК-13.2 Разрабатывает программу и регламент соревнований по виду спорта ОПК-13.3 Осуществляет организацию и судейство соревнований по виду спорта
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Демонстрирует знание основных требований к документам планирования и контроля тренировочного процесса ОПК-14.2 Разрабатывает методические материалы для сопровождения тренировочного и образовательного процессов в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки ОПК-14.3 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-	ОПК-15.1 Демонстрирует знания в области охраны труда при эксплуатации спортивных сооружений, безопасного использования инвентаря

	массовых мероприятий	и оборудования по видам спорта, и осуществлять контроль по выполнению требований техники безопасности
		ОПК-15.2 Подбирает необходимое материально-техническое оснащение в зависимости от специфики вида спорта и направленности
		ОПК-15.3 Способен анализировать и планировать финансовую составляющую и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-16.2 Использует информационные технологии для поиска, обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский			
Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-1. Способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на	ПК-1.1. Способен осуществлять отбор, планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся группы тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н Анализ требований работодателей и рынка труда
		ПК-1.2 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность,	

		<p>осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить мероприятия с занимающимися по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапа совершенствования спортивного мастерства</p>	
Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта	ПК-2 Способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знания правил соревнований, этапов организации, проведения и управления спортивными соревнованиями, обязанности судейской коллегии с учетом вида спорта</p>	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н Анализ требований работодателей и рынка труда
		<p>ПК-2.2 Составляет документацию по организации, проведению соревнований, привлечению судей спортивных соревнований по виду спорта.</p>	
		<p>ПК-2.3 Оформляет отчетную документацию о проведении спортивных соревнований по виду спорта.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-методический			



Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение оптимального их решения	ПК-3 Способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 обеспечение и контроль отборочного, тренировочного и образовательного процессов, методическое сопровождение деятельности специалистов организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. №191н Анализ требований работодателей и рынка труда
		ПК-3.2 Способен обобщать передовой опыт тренеров преподавателей спортивных и образовательных организаций в области физической культуры и спорта	
		ПК-3.3 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК-4 Планирование и проведение учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК-4.1 Демонстрирует знания форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам по физической культуре	Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель,
		ПК-4.2 Способен планировать и проводить занятия по физической культуре в	

		образовательных учреждениях с различными возрастными группами и составлять их содержание	учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
--	--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков в з.е.	Значение показателя ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	198
Блок 2	Практика	не менее 30	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП ВО организуется в форме практической подготовки.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики:

- Учебная практика: педагогическая;
- Типы производственной практики:
  - Производственная практика: профессионально-ориентированная практика;
  - Производственная практика: тренерская практика;
  - Производственная практика: организационная практика;
  - Производственная практика: преддипломная практика.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В рамках образовательной программы выделяют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план входит в комплект документов ОПОП ВО.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график входит в комплект документов ОПОП ВО.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

ОПОП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) и практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативные дисциплины, в том числе фонды оценочных средств и аннотации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств входят в комплект документов ОПОП ВО.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: - подготовка к сдаче (контактная работа в объеме 8 часов) и сдача государственного экзамена; - подготовка к процедуре защиты (контактная работа в объеме 22 часов) и защита выпускной квалификационной работы. Перед итоговым испытанием предусмотрено проведение консультации. Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств, входит в комплект документов ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В части организационно-педагогических условий реализации образовательной программы и ее материального обеспечения, заключен договор с ресурсной (профильной) организацией: Государственным бюджетным учреждением Спортивная школа олимпийского резерва по биатлону Республики Башкортостан (ГБУ СШОР по биатлону РБ). В соответствии с указанным с использованием ресурсов профильной организации реализуются следующие дисциплины ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»; «Повышение профессионального мастерства»; Дисциплины по физической культуре и спорту.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя аудитории и кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся; фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся; электронно-библиотечная система обеспечивает

возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обучающиеся вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

- на официальном сайте Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК» [www.bifk.ru](http://www.bifk.ru);
- в электронном каталоге библиотеки Башкирского института физической

культуры (филиала) ФГБОУ ВО «УралГУФК».

Все обучающиеся имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории института, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО», «Нагрузка вуза», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет-расширение «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременного осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по их заявлению, может быть предоставлена адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее - АОПОП).

АОПОП – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлен индивидуальный учебный план с увеличением по их желанию срока получения образования по АОПОП ВО не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В этом случае рабочая программа дисциплины (модуля) адаптируется для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого:

1. Могут использоваться образовательные технологии с учетом их адаптации для инвалидов и лиц с ОВЗ: проблемное обучение; модульное обучение; дифференцированное обучение; интерактивное обучение и другие.

Образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья или инвалидности обучающихся.

Могут использоваться специальные приемы при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) приемы, обеспечивающие доступность учебной информации (дозированность учебной нагрузки и др.); специальные приемы организации обучения (алгоритмизация учебной деятельности с учетом особенностей нарушения, специфика структурного построения занятий, и др.);

2) логические приемы переработки учебной информации (конкретизация, установление аналогий по образцам, обобщение по доступным признакам изучаемых объектов и явлений и др.);

3) приемы использования технических средств, специальных приборов и оборудования (технические средства по перекодированию зрительной и слуховой информации в доступные для сохраненных анализаторов сигналы, использование приборов, усиливающих зрительную, тактильную, слуховую и др. информацию).

2. Может проводиться дополнительная индивидуальная контактная работа (индивидуальные консультации), работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, стимулирование и т.д.

3. Конкретные формы и виды контактной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося или при возможности для нескольких обучающихся. Выбор форм и видов контактной и самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере или с использованием иной техники, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. К реализации дисциплин (модулей), в том числе при процедуре оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с запросами обучающихся), привлекается сурдопереводчик, специалист по учебной работе, прошедший обучение по программе повышения квалификации для работы с лицами ОВЗ и инвалидами.

5. Дисциплины (модули), содержание которых направлено на спортивную подготовку обучающегося, адаптируются путем дозирования нагрузок и (или) проведения занятий теоретического характера, в том числе оценки образовательных результатов инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении текущего контроля успеваемости



и промежуточной аттестации.

6. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7. Для слабовидящих обучающихся предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

8. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

9. Используется дополнительное материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей):

- портативная информационная индукционная система «Исток А2» для слабослышащих;

- рабочее место для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- электронные лупы с подсветкой Top.

10. Использование оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом индивидуальных особенностей восприятия, переработки материала, выполнения заданий. Материалы оценочных средств при необходимости представляются обучающимся в печатном и (или) электронном, и (или) аудиоформате, т.е. в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение

Учебный план 49.03.01 Физическая культура (2019 г. набора):  
<http://eos.bifk.ru/Scan/2021-2022/49.03.01-19-3.pdf>

Календарный учебный график:  
<https://www.bifk.ru/assets/education/%D0%9A%D0%A3%D0%93%202021-2022%20%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf>

Рабочие программы дисциплин и аннотации рабочих программ дисциплин:  
<http://eos.bifk.ru/Plans/Plan.aspx?id=253>

Календарный план воспитательной работы  
<https://www.bifk.ru/assets/dokumenty/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf>